

Poste à pourvoir rentrée 2018-2019

Enseignant FLS

(Français Langue de Scolarisation)

Lieu d'exercice

Lycée Français de Toronto, établissement privé à programme français conventionné avec l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger, qui scolarise 520 élèves de 22 nationalités de la toute petite section de maternelle à la terminale.

Spécificité : établissement bilingue français / anglais sur les niveaux du primaire.

Adresse: 2327 Dufferin Street, Toronto, M6E 3S5

Positionnement et enjeu du poste

Poste placé sous l'autorité fonctionnelle du chef d'établissement et la Directrice du Primaire.

La nature des activités et missions placent le (la) titulaire du poste au contact de la communauté scolaire dans son ensemble. Il (elle) agit en respect des règles de fonctionnement d'un établissement français, mais aussi de la réglementation ontarienne.

Le lycée scolarise des élèves non francophones dès la maternelle. Il est homologué sur tous ses niveaux et prépare au baccalauréat français. La maîtrise du français et sa valorisation par des projets est un objectif du Projet d'Établissement.

Missions

La mission se place dans l'environnement de l'enseignement du système français de l'Éducation Nationale.

- Élaboration d'un dispositif Français-langue-de-scolarisation à l'échelle de l'établissement
- Établir un positionnement des élèves de maternelle, élémentaire et collège repérés à partir d'observations en classes et/ou de tests
- Élaborer un plan d'accompagnement pédagogique de chaque élève pris en charge en concertation avec l'enseignant de la classe (diagnostic, objectifs, calendrier, évaluation)
- Mettre en œuvre une didactique d'apprentissage du français individualisée en utilisant une variété de moyens (manuels, audiovisuel, interactif...)
- Élaborer et effectuer les évaluations

- Développer l'intérêt des élèves pour la langue française et susciter la créativité et l'imagination de nos élèves.
- Travailler en transversalité avec le professeur documentaliste ou les enseignants porteurs de projets, de la Bibliothèque
- Participer à des réunions de concertation avec les enseignants (primaire et secondaire)
- Activité préparatoire aux certifications DELF/DALF pour tous les élèves de CM2 (non francophones)

Qualités et Compétences attendues

- Expérience professionnelle d'un minimum de 2 ans en milieu scolaire ou associatif
- Connaissance des TICE appliquées à l'enseignement du FLE
- Expérience avec les jeunes publics indispensable
- Flexibilité, créativité, dynamisme, autonomie, initiative
- Capacité d'organisation, de communication, de travail d'équipe
- Une bonne maîtrise de l'anglais, à l'oral comme à l'écrit est nécessaire.

Informations contractuelles

- Poste sous contrat local, selon les termes de l'accord collectif du LFT.
- Horaire hebdomadaire : 18 heures.

Modalités de candidature

Les candidatures sont recevables jusqu'au 4 juin 2018.

Le dossier de candidature, envoyé par email à recrutement@lft.ca, doit comporter :

- Lettre de motivation
- CV
- Rapports ou évaluations ou lettre de recommandation si possible